

## L'ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Franco Marro" è stato istituito nel 1997 in seguito all'aggregazione della Scuola Media al Circolo Didattico di Villar Perosa ed è costituito dalle seguenti scuole:

<b>COMUNE DI PORTE</b>	<b>Scuola Primaria "Giuseppe Rosazza":</b> n° 2 pluriclassi + 1 monoclasse a Tempo Normale 36 h settimanali <b>Scuola dell'Infanzia:</b> n° 1 sezione a tempo pieno
<b>COMUNE DI SAN GERMANO</b>	<b>Scuola Primaria "Piero Jahier":</b> n° 5 classi a tempo pieno <b>Scuola dell'Infanzia "Sergio De Simone":</b> n° 2 sezioni a tempo pieno
<b>COMUNE DI VILLAR PEROSA</b>	<b>Scuola Primaria:</b> n° 10 classi a tempo pieno <b>Scuola dell'Infanzia "Edoardo Agnelli":</b> n° 4 sezioni a tempo pieno <b>Scuola Secondaria di I° "Franco Marro":</b> n° 12 classi di cui: 2 corsi a T.N. a 30 h settimanali e 2 corsi a T.P. 36 h settimanali
<b>COMUNE DI INVERSO PINASCA</b>	<b>Scuola Primaria:</b> n° 2 pluriclassi a Tempo Normale (36 h settimanali con il Progetto regionale "Pluriclassi in montagna")
<b>COMUNE DI PINASCA</b>	<b>Scuola Primaria "Hurbinek":</b> n° 5 classi a tempo pieno + n° 1 a tempo normale funzionante 40 h <b>Scuola dell'Infanzia "Cipi":</b> n° 1 sezione a tempo pieno

Il bacino di utenza dell'Istituto si estende alla destra e sinistra orografica del Chisone dalle Porte di Pinerolo fino a Pinasca ed all'Inverso, comprende quindi la bassa e media Valle. All'interno dell'omogenea realtà socio-culturale che caratterizza il territorio ciascuna sede scolastica si differenzia per le specificità della comunità locale. La Valle si situa tra i territori di tutela (L. 482/99) per una doppia minoranza linguistica, in quanto vi si parlano l'occitano (patouà) e il francese, ed è compresa nel territorio delle Valli Valdesi, che conservano un significativo nucleo di cultura protestante. Nel P.O.F. trovano una collocazione privilegiata la *continuità educativa e didattica*, in un contesto aperto alla multiculturalità ed alle nuove tecnologie, ed il riferimento a *valori* quali il rispetto reciproco e la pace. L'Istituto valorizza le diversità esistenti al suo interno come risorse educative e fonda la base del contratto formativo su un rapporto di fiducia tra l'istituzione scolastica, le famiglie e il territorio, con l'intenzionalità dichiarata di aiutare ogni alunno a **PENSARE, AGIRE E CRESCERE** per affrontare con più autonomia e competenza il proprio futuro.

**Il Piano dell'Offerta Formativa** contiene la progettualità della Scuola a breve e medio termine ed attraverso il piano organizzativo delle risorse individua le modalità di attuazione.

Si tratta di un documento composito, a più mani, che contiene i diversi sguardi che corrispondono alle diverse professionalità e competenze.

In esso sono ribadite le scelte educative e culturali di fondo individuate nell'A.S. 1999-2000 e tutt'ora corrispondenti alle linee di indirizzo etico-professionali condivise dagli operatori.

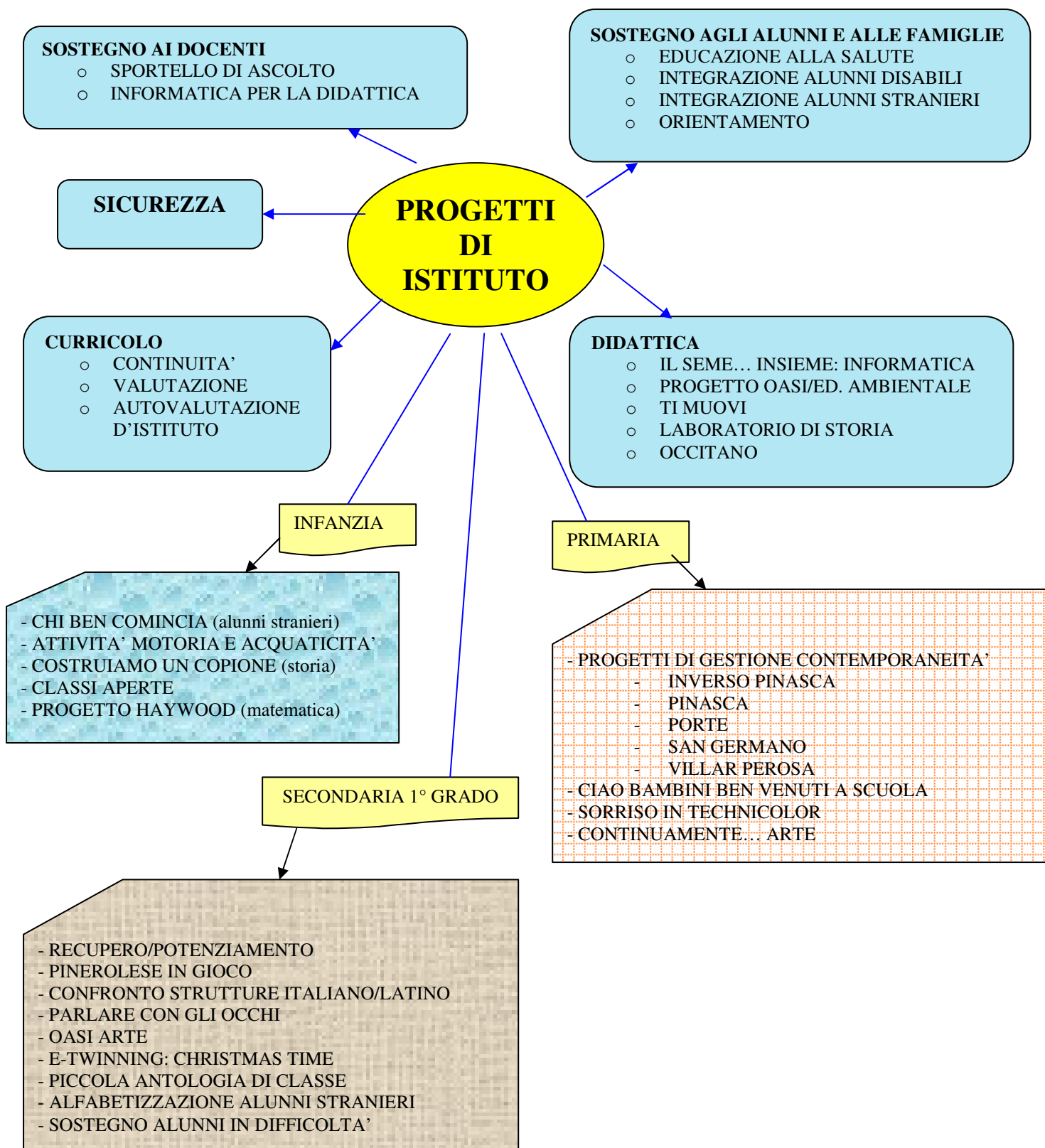
**Il curricolo verticale** dai 3 ai 14 anni per tutte le discipline, viene sperimentato ed attuato nelle programmazioni di classe degli insegnanti. Sono parte integrante di questo percorso continuo anche le attività di educazione alla salute, alla lettura, alla sicurezza e stradale. Il curricolo d'informatica rientra a pieno titolo nelle materie di studio, anche se viene considerato, nell'attuazione, competenza trasversale. In questo modo viene attivata l'operatività del curricolo verticale per le attività istituzionali di insegnamento-apprendimento e per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto.

**Il percorso sulla valutazione** che i Collegi dei Docenti hanno svolto gli scorsi anni verrà ulteriormente sviluppato attraverso le seguenti azioni programmate:

- ❖ Uso diagnostico e migliorativo della didattica dell'italiano, matematica, scienze attraverso una riflessione sugli esiti di valutazione INVALSI/ AVIMES – OCSE PISA
- ❖ Uso di prove elaborate e somministrate dall'Istituto in 5° primaria e 3° secondaria di I grado
- ❖ Percorso di autovalutazione Rete AVIMES – somministrazione questionario alunni "Io la penso così"

Numerosi **progetti**, per i tre ordini di scuola, arricchiscono e potenziano il percorso curricolare degli studenti. Particolare attenzione è rivolta alla continuità orizzontale/verticale, al recupero scolastico, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno al fine di diversificare i percorsi di apprendimento, aumentare la motivazione degli studenti e compensare le differenze.

Significativi sono inoltre i progetti che hanno lo scopo di potenziare le singole opportunità d'Istituto e di permettere confronti allargati, aperti al territorio.



Intorno alla progettualità dell'Istituto si raccolgono esperienze diverse che gli studenti potranno realizzare attraverso le *visite guidate* ed i *soggiorni di studio*, le attività sportive, musicali, artistiche, di conoscenza e tutela dell'ambiente, i servizi per l'orientamento scolastico degli studenti, l'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione.

La Scuola persegue i propri obiettivi istituzionali di educazione ed istruzione in collaborazione con i genitori degli studenti, con le Comunità locali attraverso le rappresentanze dei Comuni e della Comunità Montana, nonché di Associazioni territoriali quali ADMO, AVIS, Protezione Civile/AIB, Biblioteche, Musei, Ecomusei (Scoprimerina), Centro didattico di Pracatinat e quant'altro; con l'ASL TO 03 vi sono strutturati rapporti di collaborazione continuativa.

La formazione professionale “in itinere” del personale docente ed amministrativo garantisce l’attivazione di percorsi di riflessione/innovazione/miglioramento delle diverse professionalità.

Il nostro Istituto si colloca pertanto in un *percorso di ricerca del miglioramento* orientato sia alle proprie pratiche educativo- didattiche sia alle realtà socio-culturali esterne.

Villar Perosa, ottobre 2009

## CARTA DEI VALORI

*L’Istituto “F. Marro” riconosce come fondamentali i seguenti principi e valori:*

1. La **solidarietà** tra tutti coloro che ci vivono e ci lavorano, volta alla formazione di una più ampia solidarietà sociale
2. La costruzione di un **ambiente** dove ognuno e tutti possano lavorare, crescere, imparare (anche attraverso l’errore), stare bene, instaurare relazioni corrette e proficue con se stessi e con gli altri.
3. Il **rispetto** nei confronti di tutte le persone, anche e soprattutto dove esistano differenze di cultura o religione, per comprendere e valorizzare la ricchezza insita nella diversità.
4. Il rispetto per le cose, proprie e altrui, ed il **corretto uso** delle strutture e delle attrezzature: l’edificio scolastico, i suoi arredi ed i materiali sono infatti patrimonio di tutti ed ognuno ne è responsabile in prima persona .
5. L’assunzione delle proprie **responsabilità** personali nell’assolvimento dei propri doveri da parte di tutti, come garanzia della maturazione e della soddisfazione di ognuno.
6. Il **ripudio della violenza** in ogni sua manifestazione verbale, fisica o psicologica.
7. La **sicurezza** delle persone in tutti gli ambiti della vita scolastica, attraverso la prevenzione e l’assunzione delle responsabilità personali volte ad evitare situazioni di pericolo o di disagio.



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### CARTA DEI VALORI

*Il nostro Istituto riconosce come fondamentali i seguenti principi e valori da trasmettere e condividere:*

1. La **solidarietà** tra tutti coloro che vivono e lavorano nella medesima realtà, volta alla formazione di una più ampia solidarietà sociale.
2. La costruzione di un **ambiente** dove ognuno e tutti possano lavorare, crescere, imparare (anche attraverso l’errore), stare bene, instaurare relazioni corrette e proficue con se stessi e con gli altri.
3. Il **rispetto** nei confronti di tutte le persone, anche e soprattutto dove esistano differenze di cultura o religione per comprendere e valorizzare la ricchezza insita nella diversità.

**HA IL DIRITTO**

**HA IL DOVERE**

- di chiedere ed ottenere aiuto e solidarietà quando ne ➤ di offrire aiuto e solidarietà a chi ne ha bisogno

ha bisogno

- di vivere in un ambiente scolastico sereno accogliente e gradevole
  - di ottenere il rispetto della propria persona, delle proprie cose, delle proprie opinioni e del proprio modo di essere, della propria storia e della propria cultura
  - di ricevere una formazione culturale qualificata ed adeguata alle proprie effettive capacità
  - di vivere in un edificio scolastico pulito, accogliente, funzionale e sicuro e di avere a propria disposizione strutture ed attrezzature adeguate
  - di sentirsi a proprio agio e di stare bene, garantito da ogni violenza fisica, verbale o psicologica
  - di non essere offeso da nessuno con un linguaggio aggressivo o volgare
  - di contribuire a mantenere sereno, accogliente e gradevole l'ambiente in cui vive
  - di rispettare gli altri, la loro persona, le loro cose, il loro modo di essere, la loro storia e la loro cultura
  - di assolvere con serietà e responsabilità al proprio impegno scolastico
  - di contribuire a mantenere l'edificio scolastico pulito, accogliente, funzionale e sicuro e di poterne utilizzare in modo proficuo e corretto le attrezzature
  - di consentire agli altri di sentirsi a proprio agio e di stare bene, evitando ogni forma di violenza fisica, verbale o psicologica
  - di non offendere nessuno con un linguaggio aggressivo o volgare
4. Il rispetto per le cose, proprie e altrui, ed il **corretto uso** delle strutture e delle attrezzature: l'edificio scolastico, i suoi arredi ed i materiali, sono infatti patrimonio di tutti ed ognuno né è responsabile in prima persona.
  5. L'assunzione delle proprie **responsabilità** personali nell'assolvimento dei propri doveri da parte di tutti, come garanzia della maturazione e della soddisfazione di ognuno.
  6. Il **ripudio della violenza** in ogni sua manifestazione verbale, fisica o psicologica.
  7. La **sicurezza** delle persone in tutti gli ambiti della vita scolastica, attraverso la prevenzione e l'assunzione delle responsabilità personali volte ad evitare situazioni di pericolo o di disagio.

*Pertanto l'allievo:*

#### **FINALITA' E STRATEGIE EDUCATIVE DEL P.O.F.**

*All'interno del quadro delle indicazioni ministeriali il nostro Istituto ha individuato e perseguito con particolare attenzione, nella sua storia, alcune **finalità ed obiettivi generali** che in qualche modo lo caratterizzano, poiché hanno rappresentato nel corso del tempo l'ossatura fondamentale del suo "essere" e "fare" scuola:*

- ❖ promuovere il benessere degli studenti nella scuola, il loro successo formativo e l'automotivazione all'apprendimento
- ❖ costruire un percorso scolastico centrato sulla continuità e sulla omogeneità curricolare e didattica, affinché gli alunni e le famiglie vi trovino obiettivi e finalità comuni, programmazioni disciplinari compatibili ed omogenee, atteggiamenti, comportamenti e metodologie affini
- ❖ promuovere la presa di coscienza dei valori fondamentali della democrazia, della cooperazione, della pace, della tolleranza, della solidarietà e del vivere civile, affinché questi arrivino a rappresentare la base sostanziale e non formale delle regole, delle norme, dei comportamenti e delle relazioni personali all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica
- ❖ garantire un inserimento proficuo, efficace e sostanziale di alunni disabili o in difficoltà
- ❖ garantire l'inserimento di alunni stranieri attraverso la conoscenza e l'interazione tra culture diverse
- ❖ realizzare la costruzione di conoscenze relative al territorio rendendo gli alunni consapevoli della propria appartenenza ad un luogo specifico favorendo rapporti interattivi con esso.

#### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. N. 235 DEL 21.11.07)**

Da quest'anno scolastico è stato introdotto il "Patto educativo di corresponsabilità" quale atto di impegno congiunto tra scuola-famiglia, da formalizzarsi, sottoscrivendolo, all'atto dell'iscrizione. Esso rappresenta un documento di ampio contenuto pedagogico, di condivisione tra la scuola e la famiglia degli "intenti" educativi.

#### **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

*Assemblee, colloqui, ore di ricevimento genitori*

**Gli incontri con i genitori, molto importanti per una buona collaborazione, sono calendarizzati come segue:**

- **SETTEMBRE/OTTOBRE** : assemblee di classe
- **NOVEMBRE**: colloqui individuali e assemblee classi I°
- **FEBBRAIO**: colloqui individuali
- **MARZO**: assemblee di classe
- **APRILE**: colloqui individuali

Ogni insegnante si rende inoltre disponibile un'ora la settimana per colloqui individuali previo appuntamento. Spettacoli, mostre, feste di fine anno ecc, sono poi ulteriori occasioni di incontro e collaborazione scuola – famiglia.

**Il Consiglio di Istituto** della scuola è l'organismo di indirizzo e di gestione delle risorse economico-finanziarie, nel novembre 2009 si sono svolte le elezioni per rinnovarne i membri, (fra cui una rappresentanza dei genitori) che resteranno in carica per 3 anni.

Le assemblee di classe potranno anche essere richieste al Capo d'Istituto dai genitori, attraverso il loro rappresentante, tutte le volte che lo riterranno necessario. I genitori saranno invitati a partecipare ad incontri dove si discuterà, anche con esperti, dei problemi della preadolescenza. Naturalmente il dialogo con le famiglie continuerà ad avvenire anche attraverso l'apposito libretto scolastico personale, i colloqui con i singoli insegnanti, le comunicazioni attraverso fogli-notizie e la consegna della scheda quadrimestrale (per il primo quadrimestre a inizio febbraio, per il secondo quadrimestre a inizio giugno).

**Una buona comunicazione e collaborazione scuola-famiglia rafforza i messaggi educativi**

### **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)**

*Anno scolastico 2009/2010*

L'organizzazione didattica e oraria è la seguente:

TEMPO NORMALE 30 ORE + 2 ore mensa  
con sorveglianza non a carico della scuola

TEMPO PROLUNGATO 33 ORE + 3 ore mensa

(dalle ore 13,00 alle 14,00 Pausa Pranzo)

<b>Orario Corsi A e D</b>	
Lunedì	8,00 – 16,45
Martedì	8,00 – 13,00
Mercoledì	8,00 – 13,00
Giovedì	8,00 – 15,50
Venerdì	8,00 – 13,00

<b>Orario Corsi B e C</b>	
Lunedì	8,00 – 16,45
Martedì	8,00 – 13,00
Mercoledì	8,00 – 16,45
Giovedì	8,00 – 15,50
Venerdì	8,00 – 13,00

#### **DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE LEZIONI**

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	9
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO	
MATERIE LETTERARIE	1
MATEMATICA, SCIENZE	6
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
FRANCESE	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	1

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	12
MATEMATICA, SCIENZE	7
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
FRANCESE	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	1

#### **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE**

### PROGETTI:

- Recupero/Potenziamento 2 ore contemporaneità (2 docenti su 1 classe nel Tempo Prolungato)
- Pinerolese in gioco
- Confronto strutture lingua italiana – lingua latina
- Piccola antologia di classe cl. 3<sup>^</sup> B
- E-twinning: Christmas time
- Parlare con gli occhi e Oasi Arte 3<sup>^</sup> B
- Alfabetizzazione alunni stranieri

### LABORATORI:

- scienze
- informatica
- artistico
- video
- biblioteca

### ATTIVITA'

Bilinguismo (inglese/francese)  
Informatica  
Recupero, consolidamento, potenziamento  
Educazione alla relazione e alla sessualità, ed. alla salute  
Attuazione dei curricula continui dai 3 ai 14 anni  
Educazione motoria  
Pinerolese in gioco  
Educazione ambientale  
Orientamento scolastico in rete con gli Istituti Secondari  
La scuola in concerto  
Visite, viaggi di istruzione, campi scuola, teatro, mostre, cinema  
Scuola sicura D. L.vo 81/08

### LIBRI IN PRESTITO D'USO



**Per tutte le famiglie che ne fanno richiesta e non desiderano acquistare i libri di testo, l'Istituto fornisce la maggior parte dei testi in prestito d'uso consegnandoli ai ragazzi a inizio d'anno. Si richiede un uso corretto e ne è prevista la restituzione. La gratuità dei testi è destinata agli studenti le cui famiglie rientrino nei parametri fissati annualmente dalla Regione Piemonte per il diritto allo studio.**

Libri forniti in prestito d'uso	Libri comunque a carico delle famiglie
<ul style="list-style-type: none"><li>- Italiano (grammatica, antologia, etc.)</li><li>- Storia</li><li>- Geografia</li><li>- Matematica (aritmetica, geometria, algebra)</li><li>- Educazione musicale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I<sup>a</sup> e II<sup>a</sup> lingua straniera</li><li>- Educazione tecnica</li><li>- Educazione artistica</li><li>- Scienze</li><li>- Eventuali eserciziari</li></ul>

### SERVIZI

**MENSA: I pasti sono preparati con ingredienti freschi, cucinati ogni mattina dalla ditta Sodexo.**

**Il costo del buono è di € 4,20 salvo agevolazioni per fasce di reddito e/o contributi effettuati dai Comuni di provenienza degli allievi.**

**TRASPORTO: I costi sostenuti dalle famiglie per i ragazzi che usufruiscono del servizio di scuolabus variano a seconda dei Comuni:**

**VILLAR PEROSA: autobus ditta SAPAV**

**PORTE: € 15 ( quota mensile)**

**SAN GERMANO: ( Ditta Bouchard) € 180,00 (quota annuale)**

**INVERSO PINASCA: servizio gratuito**

**PINASCA: € 180,50 (quota annuale)**