

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Franco Marro" è stato istituito nel 1997 in seguito all'aggregazione della Scuola Media al Circolo Didattico di Villar Perosa ed è costituito dalle seguenti scuole:

COMUNE DI PORTE	Scuola Primaria "Giuseppe Rosazza": n° 2 pluriclassi + 1 monoclasse a Tempo Normale 36 h settimanali Scuola dell'Infanzia: n° 1 sezione a tempo pieno
COMUNE DI SAN GERMANO	Scuola Primaria "Piero Jahier": n° 5 classi a tempo pieno Scuola dell'Infanzia "Sergio De Simone": n° 2 sezioni a tempo pieno
COMUNE DI VILLAR PEROSA	Scuola Primaria: n° 10 classi a tempo pieno Scuola dell'Infanzia "Edoardo Agnelli": n° 4 sezioni a tempo pieno Scuola Secondaria di I° "Franco Marro": n° 12 classi di cui: 2 corsi a T.N. a 30 h settimanali e 2 corsi a T.P. 36 h settimanali
COMUNE DI INVERSO PINASCA	Scuola Primaria: n° 2 pluriclassi a Tempo Normale (36 h settimanali con il Progetto regionale "Pluriclassi in montagna")
COMUNE DI PINASCA	Scuola Primaria "Hurbinek": n° 5 classi a tempo pieno + n° 1 a tempo normale funzionante 40 h Scuola dell'Infanzia "Cipi": n° 1 sezione a tempo pieno

Il bacino di utenza dell'Istituto si estende alla destra e sinistra orografica del Chisone dalle Porte di Pinerolo fino a Pinasca ed all'Inverso, comprende quindi la bassa e media Valle. All'interno dell' omogenea realtà socio-culturale che caratterizza il territorio ciascuna sede scolastica si differenzia per le specificità della comunità locale. La Valle si situa tra i territori di tutela (L. 482/99) per una doppia minoranza linguistica, in quanto vi si parlano l'occitano (patouà) e il francese, ed è compresa nel territorio delle Valli Valdesi, che conservano un significativo nucleo di cultura protestante. Nel P.O.F. trovano una collocazione privilegiata la *continuità educativa e didattica*, in un contesto aperto alla multiculturalità ed alle nuove tecnologie, ed il riferimento a *valori* quali il rispetto reciproco e la pace. L'Istituto valorizza le diversità esistenti al suo interno come risorse educative e fonda la base del contratto formativo su un rapporto di fiducia tra l'istituzione scolastica, le famiglie e il territorio, con l'intenzionalità dichiarata di aiutare ogni alunno a **PENSARE, AGIRE E CRESCERE** per affrontare con più autonomia e competenza il proprio futuro.

Il Piano dell'Offerta Formativa contiene la progettualità della Scuola a breve e medio termine ed attraverso il piano organizzativo delle risorse individua le modalità di attuazione.

Si tratta di un documento composito, a più mani, che contiene i diversi sguardi che corrispondono alle diverse professionalità e competenze.

In esso sono ribadite le scelte educative e culturali di fondo individuate nell'A.S. 1999-2000 e tutt'ora corrispondenti alle linee di indirizzo etico-professionali condivise dagli operatori.

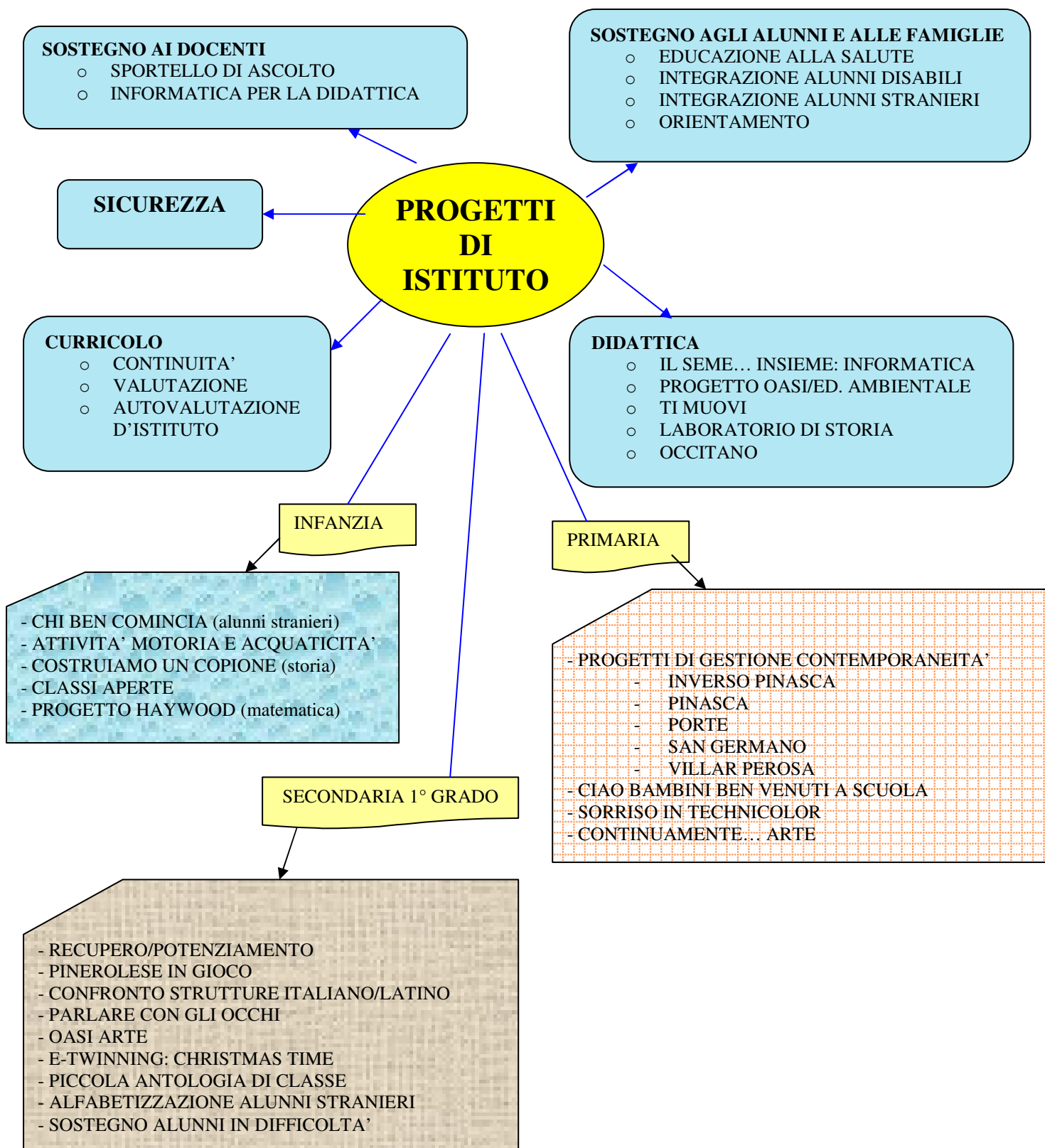
Il curricolo verticale dai 3 ai 14 anni per tutte le discipline, viene sperimentato ed attuato nelle programmazioni di classe degli insegnanti. Sono parte integrante di questo percorso continuo anche le attività di educazione alla salute, alla lettura, alla sicurezza e stradale. Il curricolo d'informatica rientra a pieno titolo nelle materie di studio, anche se viene considerato, nell'attuazione, competenza trasversale. In questo modo viene attivata l'operatività del curricolo verticale per le attività istituzionali di insegnamento-apprendimento e per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto.

Il percorso sulla valutazione che i Collegi dei Docenti hanno svolto gli scorsi anni verrà ulteriormente sviluppato attraverso le seguenti azioni programmate:

- ❖ Uso diagnostico e migliorativo della didattica dell'italiano, matematica, scienze attraverso una riflessione sugli esiti di valutazione INVALSI/ AVIMES – OCSE PISA
- ❖ Uso di prove elaborate e somministrate dall'Istituto in 5° primaria e 3° secondaria di I grado
- ❖ Percorso di autovalutazione Rete AVIMES – somministrazione questionario alunni "Io la penso così"

Numerosi **progetti**, per i tre ordini di scuola, arricchiscono e potenziano il percorso curricolare degli studenti. Particolare attenzione è rivolta alla continuità orizzontale/verticale, al recupero scolastico, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno al fine di diversificare i percorsi di apprendimento, aumentare la motivazione degli studenti e compensare le differenze..

Significativi sono inoltre i progetti che hanno lo scopo di potenziare le singole opportunità d'Istituto e di permettere confronti allargati, aperti al territorio.



Intorno alla progettualità dell'Istituto si raccolgono esperienze diverse che gli studenti potranno realizzare attraverso le *visite guidate* ed i *soggiorni di studio*, le attività sportive, musicali, artistiche, di conoscenza e tutela dell'ambiente, i servizi per l'orientamento scolastico degli studenti, l'utilizzo delle tecnologie informatiche per la comunicazione.

La Scuola persegue i propri obiettivi istituzionali di educazione ed istruzione in collaborazione con i genitori degli studenti, con le Comunità locali attraverso le rappresentanze dei Comuni e della Comunità Montana, nonché di Associazioni territoriali quali ADMO, AVIS, Protezione Civile/AIB, Biblioteche, Musei, Ecomusei (Scoprimerina), Centro didattico di Pracatinat e quant'altro; con l'ASL TO 03 vi sono strutturati rapporti di collaborazione continuativa.

La formazione professionale “in itinere” del personale docente ed amministrativo garantisce l’attivazione di percorsi di riflessione/innovazione/miglioramento delle diverse professionalità.

Il nostro Istituto si colloca pertanto in un *percorso di ricerca del miglioramento* orientato sia alle proprie pratiche educativo- didattiche sia alle realtà socio-culturali esterne.

Villar Perosa, ottobre 2009

CARTA DEI VALORI

L’Istituto “F. Marro” riconosce come fondamentali i seguenti principi e valori:

1. La **solidarietà** tra tutti coloro che ci vivono e ci lavorano, volta alla formazione di una più ampia solidarietà sociale
2. La costruzione di un **ambiente** dove ognuno e tutti possano lavorare, crescere, imparare (anche attraverso l’errore), stare bene, instaurare relazioni corrette e proficue con se stessi e con gli altri.
3. Il **rispetto** nei confronti di tutte le persone, anche e soprattutto dove esistano differenze di cultura o religione, per comprendere e valorizzare la ricchezza insita nella diversità.
4. Il rispetto per le cose, proprie e altrui, ed il **corretto uso** delle strutture e delle attrezzature: l’edificio scolastico, i suoi arredi ed i materiali sono infatti patrimonio di tutti ed ognuno ne è responsabile in prima persona .
5. L’assunzione delle proprie **responsabilità** personali nell’assolvimento dei propri doveri da parte di tutti, come garanzia della maturazione e della soddisfazione di ognuno.
6. Il **ripudio della violenza** in ogni sua manifestazione verbale, fisica o psicologica.
7. La **sicurezza** delle persone in tutti gli ambiti della vita scolastica, attraverso la prevenzione e l’assunzione delle responsabilità personali volte ad evitare situazioni di pericolo o di disagio.



SCUOLA PRIMARIA

CARTA DEI VALORI

Il nostro Istituto riconosce come fondamentali i seguenti principi e valori da trasmettere e condividere:

1. La **solidarietà** tra tutti coloro che vivono e lavorano nella medesima realtà, volta alla formazione di una più ampia solidarietà sociale.
2. La costruzione di un **ambiente** dove ognuno e tutti possano lavorare, crescere, imparare (anche attraverso l’errore), stare bene, instaurare relazioni corrette e proficue con se stessi e con gli altri.
3. Il **rispetto** nei confronti di tutte le persone, anche e soprattutto dove esistano differenze di cultura o religione per comprendere e valorizzare la ricchezza insita nella diversità.
4. Il rispetto per le cose, proprie e altrui, ed il **corretto uso** delle strutture e delle attrezzature: l’edificio scolastico, i suoi arredi ed i materiali, sono infatti patrimonio di tutti ed ognuno né è responsabile in prima persona.
5. L’assunzione delle proprie **responsabilità** personali nell’assolvimento dei propri doveri da parte di tutti, come garanzia della maturazione e della soddisfazione di ognuno.
6. Il **ripudio della violenza** in ogni sua manifestazione verbale, fisica o psicologica.
7. La **sicurezza** delle persone in tutti gli ambiti della vita scolastica, attraverso la prevenzione e l’assunzione delle responsabilità personali volte ad evitare situazioni di pericolo o di disagio.

Pertanto l’allievo:

HA IL DIRITTO

- di chiedere ed ottenere aiuto e solidarietà quando ne ha bisogno
- di vivere in un ambiente scolastico sereno accogliente e gradevole
- di ottenere il rispetto della propria persona, delle proprie cose, delle proprie opinioni e del proprio modo di essere, della propria storia e della propria cultura
- di ricevere una formazione culturale qualificata ed adeguata alle proprie effettive capacità
- di vivere in un edificio scolastico pulito, accogliente, funzionale e sicuro e di avere a propria disposizione strutture ed attrezzature adeguate
- di sentirsi a proprio agio e di stare bene, garantito da ogni violenza fisica, verbale o psicologica
- di non essere offeso da nessuno con un linguaggio aggressivo o volgare

HA IL DOVERE

- di offrire aiuto e solidarietà a chi ne ha bisogno
- di contribuire a mantenere sereno, accogliente e gradevole l'ambiente in cui vive
- di rispettare gli altri, la loro persona, le loro cose, il loro modo di essere, la loro storia e la loro cultura
- di assolvere con serietà e responsabilità al proprio impegno scolastico
- di contribuire a mantenere l'edificio scolastico pulito, accogliente, funzionale e sicuro e di poterne utilizzare in modo proficuo e corretto le attrezzature
- di consentire agli altri di sentirsi a proprio agio e di stare bene, evitando ogni forma di violenza fisica, verbale o psicologica
- di non offendere nessuno con un linguaggio aggressivo o volgare

FINALITA' E STRATEGIE EDUCATIVE DEL P.O.F.

All'interno del quadro delle indicazioni ministeriali il nostro Istituto ha individuato e perseguito con particolare attenzione, nella sua storia, alcune **finalità ed obiettivi generali** che in qualche modo lo caratterizzano, poiché hanno rappresentato nel corso del tempo l'ossatura fondamentale del suo "essere" e "fare" scuola:

- ❖ promuovere il benessere degli studenti nella scuola, il loro successo formativo e l'automotivazione all'apprendimento
- ❖ costruire un percorso scolastico centrato sulla continuità e sulla omogeneità curricolare e didattica, affinché gli alunni e le famiglie vi trovino obiettivi e finalità comuni, programmazioni disciplinari compatibili ed omogenee, atteggiamenti, comportamenti e metodologie affini
- ❖ promuovere la presa di coscienza dei valori fondamentali della democrazia, della cooperazione, della pace, della tolleranza, della solidarietà e del vivere civile, affinché questi arrivino a rappresentare la base sostanziale e non formale delle regole, delle norme, dei comportamenti e delle relazioni personali all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica
- ❖ garantire un inserimento proficuo, efficace e sostanziale di alunni disabili o in difficoltà
- ❖ garantire l'inserimento di alunni stranieri attraverso la conoscenza e l'interazione tra culture diverse
- ❖ realizzare la costruzione di conoscenze relative al territorio rendendo gli alunni consapevoli della propria appartenenza ad un luogo specifico favorendo rapporti interattivi con esso.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. N. 235 DEL 21.11.07)

Da quest'anno scolastico è stato introdotto il "Patto educativo di corresponsabilità" quale atto di impegno congiunto tra scuola-famiglia, da formalizzarsi, sottoscrivendolo, all'atto dell'iscrizione. Esso rappresenta un documento di ampio contenuto pedagogico, di condivisione tra la scuola e la famiglia degli "intenti" educativi.



COMUNICAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

*Nella scuola Primaria gli incontri con i genitori avvengono attraverso momenti di **assemblea e di colloquio individuale**.*

Le **assemblee** si tengono secondo il seguente calendario:

- ad inizio anno scolastico per i genitori degli alunni iscritti alla classe I°
- a metà ottobre vengono presentati i programmi, le gite e le varie attività delle classi, viene inoltre eletto il rappresentante di classe
- a fine gennaio viene fatto il punto sull'andamento didattico e si consegnano le schede di valutazione relativamente al 1° quadrimestre;
- a maggio si fa il bilancio di fine anno delle attività e si provvede all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico successivo.

Durante l'anno vengono poi stabilite le date per i **colloqui individuali**, solitamente alla fine di ciascun bimestre, in particolare alla fine di ogni quadrimestre.

E' comunque possibile, in caso di esigenze particolari e motivate, convocare riunioni dei genitori

straordinarie e colloqui straordinari con i genitori, sia su richiesta scritta degli insegnanti che su richiesta scritta dei genitori.

E' richiesta inoltre ai genitori una collaborazione vivace e costruttiva, al fine di cooperare al processo di crescita del bambino in modo interattivo ed efficace.

Una buona comunicazione e collaborazione scuola-famiglia rafforza i messaggi educativi

ATTIVITA' E AMBITI DISCIPLINARI

Le attività didattiche sono organizzate in modo da riservare a ciascuna disciplina di insegnamento un tempo adeguato; i programmi ministeriali forniscono indicazioni molto ampie sui possibili contenuti di insegnamento; i docenti, nell'ambito della programmazione messa a punto dall'inizio dell'anno scolastico, operano una selezione ragionata dei contenuti in relazione sia ai tempi, sia alle risorse disponibili.

Anche i progetti didattici più significativi quali ad esempio l'educazione ambientale, la conoscenza del territorio, la multimedialità, l'educazione alla salute, vedono coinvolte tutte le scuole dell'Istituto.

Numero di ore settimanali dedicate ad ogni disciplina			
LINGUA ITALIANA	Fino a 8	MATEMATICA E INFORMATICA	Fino a 8
STORIA		SCIENZE	2
STUDI SOCIALI	4	ED. MUSICALE	2
GEOGRAFIA		LINGUA STRANIERA FINO A	3
ED. ALL'IMMAGINE	2	INGLESE	
RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVA	2	ED. MOTORIA	2

Le 36/40 ore settimanali comprendono le attività curricolari di apprendimento, quelle per gruppi di alunni di recupero – consolidamento – potenziamento, di laboratorio, i progetti del P.O.F., le educazioni (ambientale, salute, sicurezza, stradale, legalità, ecc.) le attività motorie ed espressive, le visite guidate e le attività sul territorio.

Le attività di mensa e dopo mensa sono facoltative e rimangono alla scelta delle famiglie.

Il tempo-scuola di 27 + 3 h (lingua straniera, italiano, matematica) + 10 h mensa-gioco è considerato dagli organi collegiali e deliberato nel P.O.F. un "continuum" indispensabile per garantire ad ogni alunno un percorso educativo – formativo adeguato alla attuale "società della conoscenza".

Nelle classi a tempo pieno le discipline vengono di solito accorpate per motivi di affinità in due grandi aree, ciascuna svolta da una delle due insegnanti titolari:

AREA LINGUISTICA

- Lingua italiana
- Storia-Geografia-Studi sociali
- Educazione all'immagine

AREA MATEMATICA

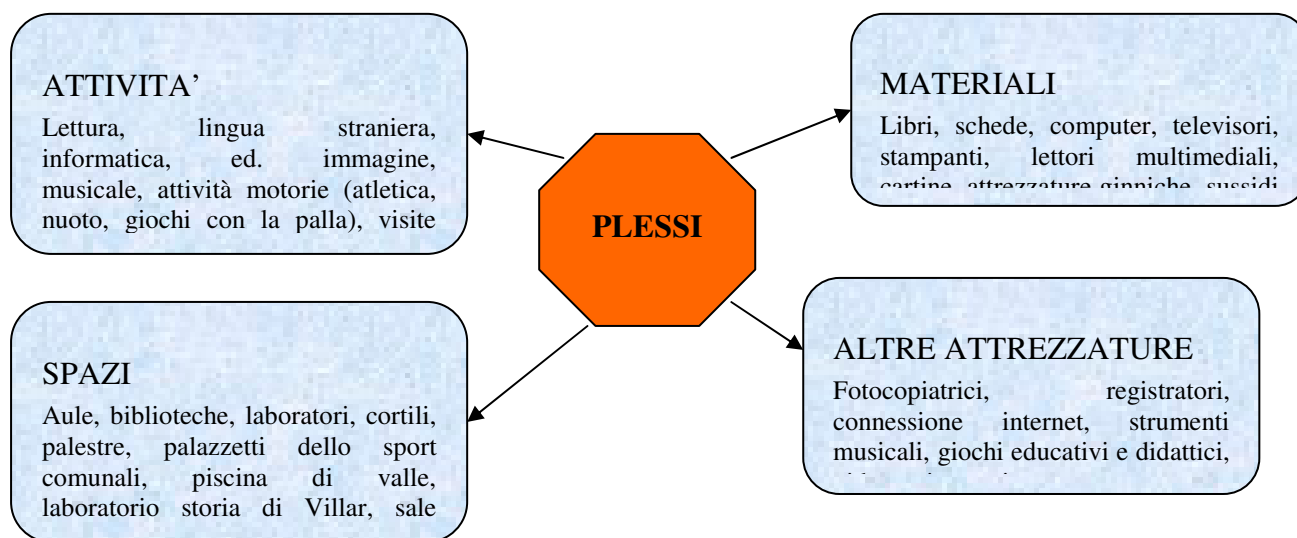
- Matematica – Informatica
- Scienze
- Educazione motoria
- Educazione musicale


Gli insegnamenti relativi alla lingua straniera e alla Religione cattolica vengono effettuati da insegnanti specialisti.




I bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica possono scegliere tra le seguenti soluzioni:

- uscita da scuola
- attività di studio individuale
- attività alternative (di solito costruzione di libri, giornali, lavoretti vari, ecc.)
-

La scuola svolge le attività didattiche previste dai Programmi ministeriali e dettagliate dal curricolo verticale di Istituto. Queste vengono ampliate attraverso l'organizzazione di laboratori e progetti che ne potenziano l'efficacia. Essi sono:



	<p>SCUOLA PRIMARIA DI INVERSO PINASCA VIA REMO VOLA n° 2 BORGATA CLOT Tel. 0121 800066 e-mail: ipinasca@scuolamarro.it</p>	<p>ORARIO SCOLASTICO: h 8,30 – 16,30 lunedì, martedì, mercoledì, giovedì h 8,30 – 12,30 venerdì</p> <p>Servizi comunali <i>Mensa scolastica: il pasto viene confezionato dalla ditta BOSIO; il costo è di euro 3,50.</i></p>
---	---	--

		<p><i>Scuolabus: gratuito</i></p>
	<p>SCUOLA PRIMARIA “HURBINEK” DI PINASCA VIA E. DE AMICIS n° 1 Tel. 0121 800908 e-mail: pinasca0@scuolamarro.it</p>	<p>ORARIO SCOLASTICO: h 8,30 – 16,30 dal lunedì al venerdì</p> <p>Servizi comunali <i>Mensa scolastica: il pasto viene confezionato dalla ditta BOSIO; il costo è di euro 3,90 per i residenti, sono previste riduzioni del 50% per i redditi inferiori a 8500,00 € e di euro 4,70 per i non residenti.</i></p> <p>Pre e post scuola: dalle ore 7,45 alle ore 8,25 e dalle ore 16,30 alle ore 16,50 per gli alunni che usufruiscono della scuolabus.</p> <p>Trasporti: per gli alunni della scuola dell’obbligo il costo annuale è di € 146,50, gratis per il 3° figlio. Per le uscite didattiche il costo A/R a bambino è di 1 € per distanze inferiori a 10 km e 2 € per distanze superiori.</p> <p>Biblioteca: apertura specifica per la scuola Primaria</p>
	<p>SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE ROSAZZA” DI PORTE VIA LOSSANI n° 2 Tel. 0121 201666 e-mail: porte0@scuolamarro.it</p>	<p>ORARIO SCOLASTICO: h 8,30 – 16,30 lunedì, martedì, mercoledì, giovedì h 8,30 – 12,30 venerdì</p> <p>Servizi comunali <i>Mensa scolastica: il pasto viene confezionato dalla ditta BOSIO s.p.a. nella cucina della scuola; il costo è di euro 3,10, salvo variazioni secondo le fasce di reddito.</i></p> <p><i>Scuolabus: euro 15,00 mensili.</i></p>
	<p>SCUOLA PRIMARIA “PIERO JAHIER” DI SAN GERMANO CHISONE VIA XXV APRILE n° 2 Tel. 0121 58589 e-mail: sangermano0@scuolamarro.it</p>	<p>ORARIO SCOLASTICO: h 8,20 – 16,20 dal lunedì al venerdì</p> <p>Servizi comunali <i>Mensa: il pasto viene confezionato nella cucina della scuola; il costo del buono pasto è di euro 3,60 per i residenti e di euro 4,78 per i non residenti.</i></p> <p>Scuolabus: ditta “Bouchard”, euro 100,00 annuali</p>



**SCUOLA PRIMARIA DI
VILLAR PEROSA
VIA IV NOVEMBRE n° 2
Tel. 0121 51060/51108
e-mail:
marro@scuolamarro.it**

**ORARIO SCOLASTICO: h 8,30 – 16,30 dal
lunedì al venerdì**

Servizi comunali

Mensa: il pasto viene confezionato dalla ditta

*SODEXHO presso la scuola dell'Infanzia; il costo è
di euro 4,20 salvo riduzioni per fasce di reddito.*

Scuolabus: il costo a carico delle famiglie viene fissato in base al luogo di residenza e varia dagli 8 ai 16 euro mensili.

Pre/post-scuola: per gli alunni che usufruiscono dello scuolabus

Biblioteca comunale